

نموذج تقويم توصيف برنامج دراسي - جامعة نجران

مسمى البرنامج: الهندسة الميكانيكية
مسمى القسم التابع له البرنامج: قسم الهندسة الميكانيكية
مسمى الكلية التابع لها البرنامج: الهندسة

العنصر	مستوفي	غير مستوفي	ملاحظات
البيات العامة حول تبعية البرنامج وإدارته	✓		-----
A- التعريف بالبرنامج، وساعاته المعتمدة، والدرجة العلمية، والوظائف التي يعد الطلبة لها، و تاريخ اعتماده من مجلس التعليم العالي		✓	<p>- ١٣٦ وحدة معتمدة بدون السنة التحضيرية.</p> <p>4. Major tracks/pathways or specializations within the program</p> <p>هو مسار واحد فقط الهندسة الميكانيكية</p> <p>Mechanical Engineering</p> <p>6. Professional occupations (licensed occupations, if any) for which graduates are prepared.</p> <p>هذا البند لم يتم استيفاؤه في توصيف البرنامج.</p> <p>7- Organization involved in recent major review (eg. internal within the institution).... Teaching and Learning Unit (Deanship of Development and Quality).</p> <p>9. Date of approval by the authorized body = 1433 H</p> <p>يرجى التحقق من التاريخ المكتوب.</p>

<p>3. Do students who are likely to be enrolled in the program have any special needs or characteristics? (eg. Part time evening students, physical and academic disabilities, limited IT or language skills).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No</p> <p>طالما انك قلت Yes يجب استكمال البند ٤ ولا تكتب بما N.A</p> <p>4. What modifications or services are you providing for special needs applicants?</p>	<p>✓</p>		<p>B- سياق البرنامج (مبررات افتتاح البرنامج - علاقة البرنامج بالبرامج الأخرى بالجامعة - المتطلبات الخاصة لطلبة البرنامج).</p>
<p>رسالة البرنامج: نص الرسالة الوارد باللغة العربية في نموذج الخطة يختلف تماما عن نص الرسالة الوارد في توصيف البرنامج باللغة الإنجليزية.. وأن رسالة البرنامج الواردة في توصيف البرنامج تتكون من خمسة بنود الثلاثة الأخيرة منها لا تتناسب مع برنامج بكالوريوس وإنما تصلح لبرنامج دكتوراه في الهندسة الميكانيكية، كما أن اجراء البحوث العلمية عالية الجودة باستخدام أحدث التقنيات يجب الا تدرج ضمن رسالة برنامج بكالوريوس ومن الممكن ان تدرج ضمن رسالة القسم او الكلية، ولكن لا مانع من "التدريب على اجراء البحوث العلمية اذا كانت هناك مقررات او مشروعات تدعم ذلك بالبرنامج.</p> <p>- توجد ثلاث غايات و خمسة أهداف يسري على غايات البرنامج ما يسري على الرسالة فيما يخص تضمين البحوث العلمية وخدمة المجتمع في</p>	<p>✓</p>		<p>C- الرسالة والغايات والأهداف متضمنة الاستراتيجيات ومؤشرات الأداء</p>

<p>أهداف البرنامج.</p> <p>3-List major objectives of the program within to help achieve the mission. For each measurable objective describe the measurable performance indicators to be followed and list the major strategies taken to achieve the objectives.</p> <p>- يجب تصحيح الجدول الوارد بتوصيف البرنامج حيث تم وضع المؤشرات مكان الاستراتيجيات والعكس.</p> <p>من الممكن دعم الاستراتيجيات الخاصة بتحقيق الأهداف مع التركيز على الاجراءات التي سيتخذها البرنامج تجاه طلابه مثل: تضمين - استخدام افضل الممارسات في التدريس- اشراك الطلبة في الأنشطة الابداعية والتدريب - تطوير المقررات - دعم التكنولوجيا واستخدام الوسائل التعليمية الحديثة- تقديم دعم طلابي وارشاد اكايمي متميز، تطوير الأنشطة والخبرة الميدانية التي سوف تكسب الطلبة قدرة على الممارسة المهنية.</p> <p>- ضرورة إعادة صياغة مؤشرات الأهداف بحيث تكون لها قيم كمية.</p>			
D- هيكل وتنظيم البرنامج			
<p>- لم تذكر المقررات الاختيارية في جدول الخطة انما اشير الى كل المقررات انها اجبارية رغم ان البرنامج به مقررات اختيارية.</p> <p>- يوجد مقرر خبرة ميدانية - بدون وحدات معتمدة.</p> <p>c. Time allocation: Full time for one summer semester (8 weeks) OR 3 day per week for the normal semester (16 weeks).</p> <p>- مطلوب ضبط أسابيع الخبرة الميدانية وعدد الأيام كل أسبوع وكذلك عدد الساعات في كل يوم.</p>		✓	<p>- (الخطة/الخطط الدراسية للبرنامج - بيانات الخبرة الميدانية (إن وجد) - المشروع البحثي (إن وجد)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - يوجد مشروع بحثي وخصص له ٥ وحدات معتمدة. - مطلوب إعادة النظر في نواتج تعلم المشروع البحثي وتقليل عددها وإعادة صياغة الناتج المعرفي بفعل اجرائي مناسب. 			
<ul style="list-style-type: none"> - لم يتم كتابة أي مهارات ادراكية داخل التوصيف. - يجب التركيز على استراتيجيات تدريس واضحة أكثر من ذكر المقررات التي ستستخدم في اكساب الطالب نواتج التعلم مثل (المحاضرات ... الدروس العملية ... حلقات المناقشة - حل المشكلات - العمل الجماعي (مجموعات العمل) - السمينار - الرحلات العلمية - المشروع البحثي - التدريب الميداني - لعب الأدوار - التعلم الذاتي..... الخ 	√		<ul style="list-style-type: none"> - نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - لوحظ ارتباط عدد من نواتج التعلم بعدد كبير من المقررات يرجى إعادة إعادة النظر والتدقيق حتى لا يمثل الأمر صعوبة عند قياس نواتج تعلم البرنامج. 		√	<ul style="list-style-type: none"> - مصفوفة نواتج تعلم البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - مطلوب ارفاق دليل البرنامج مع ذكر نبذه عن المتطلبات العامة للقبول داخل التوصيف 	√		<ul style="list-style-type: none"> - متطلبات القبول بالبرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - اذكر متطلبات الحضور (نسبة الحضور) و متطلبات الانتقال من مستوى الى آخر بمعنى هل يتطلب الانتقال النجاح في عدد معين من المقررات ام الحصول على معدل تراكمي معين. 	√		<ul style="list-style-type: none"> - متطلبات الحضور وإتمام البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - اذكر في هذا البند نظام توزيع الدرجات في المقررات النظرية وكذلك المقررات التي لها شق عملي ان وجد. - اذكر ايضا ما ينوي البرنامج عمله بخصوص التحقق الخارجي من معايير انجاز الطلبة بالإضافة الى ما ذكر عن التحقق الداخلي. 	√		<ul style="list-style-type: none"> - E- لوائح تقويم الطلبة من حيث توزيع الدرجات والتحقق من معايير انجاز الطلبة
-----		√	<ul style="list-style-type: none"> - F- دعم الطلبة (نظام الإرشاد الأكاديمي -

			نظام دعاوى وتظلمات الطلبة في الأمور الأكاديمية)
-----		✓	G - مصادر التعلم، والمرافق والتجهيزات (التخطيط للحصول - تقويم الكفاية والملائمة من قبل الأعضاء والطلبة) - عمليات الموافقة على الحصول على الكتب والمراجع
b. Explain the process of the Advisory Committee (if applicable)..... أكمل هذا الجزء لأنه متروك فارغ في التوصيف b. Other professional development including knowledge of research and developments in their field of teaching specialty?..... أكمل هذا الجزء لأنه متروك فارغ في التوصيف 4. Preparation of New Faculty and Teaching Staff..... أكمل هذا الجزء لأنه متروك فارغ في التوصيف	✓		H - أعضاء هيئة التدريس/طاقم التدريس (التعيين - المشاركة في تخطيط، ومراقبة ومراجعة البرنامج - التطوير المهني - تهيئة الأعضاء الجدد - سياسة التعيين للدوام الجزئي والأساتذة الزائرين).
I - تقويم البرنامج وعمليات التحسين			
هذا الجزء متروك فارغ في التوصيف	✓		- فعالية التدريس بما تشمله من استراتيجيات تدريس ، ومهارات القائمين بالتدريس في استخدام استراتيجيات التدريس.
هذا الجزء متروك فارغ في التوصيف	✓		- التقويم الكلي للبرنامج (تقويم جودة البرنامج ، وتحقق نواتج التعلم المستهدفة من كل من: طلبة وخريجي البرنامج - استشاريين/ مقيمين خارجيين - أرباب العمل/أصحاب المصلحة الآخرين)
لم يتم إرفاق: - دليل البرنامج - نسخ من اللوائح المنظمة والتي تمت الإشارة إليها داخل النموذج. - توصيف الخبرة الميدانية على نموذج NCAAA .	✓		L - المرفقات - دليل البرنامج - نسخ من اللوائح المنظمة والتي تمت الإشارة إليها داخل النموذج. - توصيف جميع المقررات، والخبرة الميدانية (إن وجد) على نماذج الهيئة الوطنية.

- تقرير المقيم الخارجي للبرنامج.			
M- توقيع المسؤولين			
توقيع (منسق البرنامج - رئيس القسم)	✓	-----	
العرض على مجلس الكلية وتوقيع عميد الكلية	✓	-----	

تعديلات جوهرية واجبة قبل اعتماد التوصيف من مجلس الكلية وقبل عرضه على لجنة الخطط والنظام الدراسي بالجامعة:

١- عمل التعديلات الواردة في الجدول بعاليه.

٢- تعديل صياغة رسالة البرنامج والأهداف ونواتج التعلم وتوحيدها بكل الوثائق والأدلة الخاصة بالبرنامج حيث تختلف صياغة نواتج التعلم الواردة بتوصيف البرنامج عن النواتج الواردة بالخطة الدراسية .

ملاحظات عامة:

١- ضرورة استيفاء الأجزاء الناقصة من توصيف البرنامج.

القائم بإعداد التقرير: د. محمد ذخيرة

يعتمد



مستشار وكيل الجامعة للتطوير والجودة
رئيس وحدة التعليم والتعلم
بعمادة التطوير والجودة

التاريخ: ١٤٣٩/ ٣/ ١ هـ - ١٩/ ١١/ ٢٠١٧ م.